

Аналитическая справка воспитательного процесса МБДОУ

«Детский сад п. Соблаго»

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их развития и самореализации.

Цель воспитательной работы МБДОУ «Детский сад п. Соблаго» – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Педагоги МБДОУ «Детский сад п. Соблаго» стремятся к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована, в первую очередь, на их личностные, индивидуальные, возрастные особенности. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребенком обеспечивают ему чувство психологической защищенности; доверия к миру; эмоционального благополучия; формирование базиса личностной культуры; развитие его индивидуальности. Чтобы улучшить качество образования, необходимы не только усилия со стороны государства: создание современной материально-технической базы, обеспечение методическими разработками и литературой, повышение заработной платы сотрудникам образовательных организаций. Необходима активная вовлеченность в процесс воспитания и образования подрастающего поколения всех сотрудников образовательной организации. Важно установить взаимопонимание между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми. Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в нашем образовательном учреждении.

Преподавание и воспитательную работу нельзя разрывать, так как это две стороны одного процесса: невозможно обучать, не воспитывая.

В процессе воспитательной работы педагоги нашего детского сада ориентируются на воспитание таких качеств как взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, Воспитатели систематически совершенствуют содержание программных и режимных моментов, наполнение предметно-развивающей среды и развивающих занятий для дошкольников .

В практической деятельности воспитатели, выбирая методы воспитания, руководствуются целью воспитания, его задачами и содержанием. В основу воспитательной работы берутся не отдельные методы, а их система. Эта система методов постоянно изменяется, варьируется в зависимости от возраста детей, уровня их воспитанности. Здесь проявляется педагогическое мастерство, наличие творческого подхода в организации воспитательной работы. Воспитательный процесс в ДОО отличается развивающим характером в создании условий для реализации воспитанника, его индивидуальных особенностей, интересов, характера. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с социумом дает положительный результат в организации воспитательной работы. Любая воспитательная работа начинаться с того, что воспитатели усваивают, осознают воспитательные функции, то есть обязанности, виды деятельности, выполняемые в процессе воспитания.